**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV,V | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **moduł interdyscyplinarny - pediatria I i II** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Standardy postępowania w pediatrii; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci; diagnostyka różnicowa najczęstszych chorób  u dzieci; indywidualizacja obowiązujących wytycznych terapeutycznych; fizjologia rozwoju noworodka; rozwój psychoruchowy u dzieci; medyczne i biopsychospołeczne uwarunkowania zdrowia oraz choroby; wykonywanie badań bilansowych; zasady zdrowego odżywiania dzieci w różnym wieku; farmakoterapia w praktyce; kwalifikacja do szczepień; rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia; przeprowadzanie wybranych procedur i zabiegów lekarskich oraz interpretacja ich wyników; kwalifikacja do konsultacji specjalistycznych; autorefleksja i samodoskonalenie w kontekście funkcjonowanie emocjonalnego i komunikacji interpersonalnej w interdyscyplinarnym zespole i w kontakcie z pacjentem i jego rodziną; kwalifikacja do leczenia domowego i szpitalnego; korzystanie z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwanie potrzebnych informacji za pomocą dostępnych narzędzi; praca w zespole i komunikacja; przestrzeganie wzorców etycznych i praw pacjenta | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W5, E.W8, E.W9, E.W14, E.W24, E.W36. exE\_W1, exE\_W2, exE\_W3, exE\_W4  w zakresie umiejętności student potrafi: E.U2, E.U6, E.U8, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U18, E.U21, E.U22, E.U29, B.U7, B.U8, B.U10. B.U1 exE\_U1 exE\_U2 exE\_U3 exE\_U4 exE\_U5 exE\_U6  w zakresie kompetencji społecznych student zna i rozumie lub jest gotów do: D.W1, D.W2, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.W13, D.W16, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U7, D.U12, D.U14. | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **180** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **9** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie po IV roku, egzamin po V roku | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie\*\*\* | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach, Zaliczenie praktyczne  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane



\*\*\*uzyskanie zaliczenia oznacza, że student zna, rozumie i wyjaśnia wszystkie zakładane efekty uczenia się i potrafi je zastosować w praktyce